

Thema	Bezug	Ist Zustand; Das haben/ machen wir bereits	Zielsetzung; Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen; So gehen wir es an	Überprüfung; Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen; Diese Mittel benötigen wir	Zeitraum; Dann führen wir es durch
Die Fachgruppen Mathematik, Deutsch; Englisch, M/U phil I & II und Französisch arbeiten an terminierten Aufträgen mit eindeutigen Zielen und messbaren Evaluationen	Unterrichtsentwicklung. Leitbild: Wir bieten eine bedürfnisorientierte und verlässliche Betreuung, welche sich am Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler orientiert. Wir fördern und begleiten die Schülerinnen und Schüler individuell. Wir arbeiten kompetenz- und lernzielorientiert. Wir bieten ein Lernklima, in dem sich Freude und Lust am Lernen und Entdecken einstellen können. Wir vermitteln Lerntechniken und -strategien.	jährliche Meetings	Einbezug neuester Forschungsergebnisse, Optimierung der Lernbegleitung, Best Practice Austausch, Erfahrungsaustausch, Angleichung der Arbeitsweise, mit den SuS, Notengebung abgleichen	jährliche, frühzeitige Planung durch Gruppenleitung	Gruppenleitung informiert die SL	Zeit und frühzeitige Jahresplanung	jährlich
Pädagogische und didaktische Auseinandersetzung	Allgemeine Auseinandersetzung mit dem Unterricht, mit Didaktik und mit Pädagogik	Zweimal im Jahr findet ein (dreibis vierstündiger) PädHöck statt, der sich einem besonderen Thema aus der Didaktik und/oder Pädagogik annimmt	Zweimal im Jahr wird ein (dreibis vierstündiger) PädHöck organisiert, der sich einem besonderen Thema aus der Didaktik und/oder Pädagogik annimmt	jährliche, frühzeitige Planung durch SL		Zeit und frühzeitige Jahresplanung	jährlich
Wertschätzender und korrekter Umgang; Umsetzung K&S Kodex	Leitbild: Gemeinschaftsbildung ist uns ein wichtiges Anliegen. Die Vermittlung von Werten ist uns wichtig. Wir halten Schülerinnen und Schüler dazu an, sich Gedanken über das Zusammenleben in der Klasse zu machen (Metakognition/Reflexion). Wir sind eine gewaltfreie Schule. Wir haben klare Schulhausregeln, welche das Zusammenleben fördern.	Kodex ist erstellt und wird als Vorgabe an der Schule zitiert	Kodex leben und verinnerlichen	Immer wieder innerhalb des Teams und mit den SuS den Inhalt des Kodex diskutieren. Hierfür werden fixe Termine durch die SL angesetzt.	Alle Player des Schulhauses kennen den Inhalt des Kodex		2022 - 2026
Überarbeitung der K&S Broschüre	Es gibt eine Broschüre, welche die K&S präsentiert. Diese ist überaltert und nicht mehr in den BIZ aufgelegt		Eine neue Broschüre erstellen, die dem IST-Zustand Rechnung trägt	SL überarbeitet die Broschüre und lässt sie von einzelnen Teammitgliedern geglesen. Die grafische Aufarbeitung wird von Profis übernommen.	Die Broschüre liegt dort auf, wo es sinnvoll ist und sie kann an interessierte versandt werden.	Zeit und GK für die Grafik	Im Herbst 2023 (Infoabend im November) ist die Broschüre fertig.
Teamentwicklung; gemeinsame Ausflüge und Essen	Leitbild: Gemeinschaftsbildung ist uns ein wichtiges Anliegen; Kodex: Gemeinschaft / ...es gut meinen mit uns selbst und den andern. ...Sorge tragen zu allen und auch zum Material.	Zweimal im Jahr obligatorisches Teamesse, Retraite in Kappel, freiwilliges Zuzeln & Lachsessen	Diese Tradition weiterleben (allenfalls neu ausrichten), weil dem Teamspirit dient und den Zusammenhalt schweisst	jährliche, frühzeitige Planung durch SL		frühzeitige Jahresplanung	jährlich
Bio-Psychosoziale Gesundheit als Voraussetzung für (Höchst-) Leistung und als gemeinsame Verantwortung	Unabhängige Fachpersonen (nicht dem ausserschulischen Bereich zugeordnet) arbeiten mit unseren Schülerinnen und Schülern im Schulhaus Hohl im körperlichen, psychologischen und mentalen Bereich. Ausserdem finden regelmässig allgemeine Weiterbildungen und hilfreiche Inputs zum Thema Leistungsbereich für die SuS, die LPs und die Eltern statt.	Jeweils am Mittwoch von 9.00 - 12.30 Uhr kommt eine Fachperson ins Schulhaus und steht den SuS zur Verfügung	Die SuS der K&S haben für persönliche Anliegen eine Anlaufstelle, die der Schweigepflicht untersteht ist. Die Weiterbildungen sind wichtige Inputs für alle Player und sollen Wissenslücken schliessen. Verständnis generieren und das Fachwissen auf den neuesten Stand bringen. Das Weiterbildungsangebot ist noch ausbaubar.	Konsolidierung des IST-Zustands, allenfalls Anpassungen vornehmen. Mittwoch beibehalten als fixer Bestandteil des K&S Angebots. Die WB müssen besser und klarer geplant werden.	Umfrage der Nutzenden; WB finden zwei pro Schuljahr statt.	Finanzierung durch Globalkredit	Jeweils am Mittwoch von 9.00 - 12.30 Uhr kommt eine Fachperson ins Schulhaus und steht den SuS zur Verfügung. Die WB kommen frühzeitig in den Jahresplan!
Seit über 10 Jahren wurde das Betriebskonzept nicht mehr im Team besprochen und ist vielen LP nur am Rande bekannt.	Das Betriebskonzept wird den Gegebenheiten und der Arbeitsweise im Schulhaus Hohl angepasst. Die Überarbeitung soll auch inhaltliche Diskussionen im Gesamtteam auslösen und Neuerungen, die vom Team erwünscht sind, aufnehmen.	Es gibt ein altes BK; dieses wird von der SL gegengelesen und in einem ersten Schritt angepasst.	Die Auseinandersetzung mit dem BK bringt den Teammitgliedern die K&S und ihr Schaffen näher. Zudem wird das BK den Neuerungen seit dem Umzug ins Schulhaus Hohl (2018) angepasst.	Es gibt ein altes BK; dieses wird von der SL in einem ersten Schritt angepasst. Die "Steuergruppe Hohl" wird diesen Entwurf gegengelesen und der SL Rückmeldung erstatten. Danach findet eine (oder zwei) ausgiebige Sitzung statt, an welcher das BK auf den neuesten Stand gebracht werden soll. Dieses Produkt wird dem Team vorgelegt, das nun die Möglichkeit erhält, Rückmeldungen anzubringen, die von der "Steuergruppe Hohl" aufgenommen werden und allenfalls ins BK eingearbeitet werden...	Das BK wird vom Gesamtteam feierlich abgenommen. Das BK wird gelebt.	Geduld, da es ein steter Prozess ist, in den das gesamte Team eingebunden ist. Ausserdem hat sich die Situation der K&S seit 2018 ziemlich verändert, so dass das BK bis auf seine Grundfesten angepasst werden muss.	2023 - 2024
Es wird ein Suchtpräventionskonzept erstellt, das vom gesamten K&S Team gestützt ist und das in den Lehrplan der K&S passt.	Suchtmittel sind Bestandteil der Jugendkultur. Auch an der K&S. Diesem Umstand wollen wir mit einer aktiven Vorgehensweise gerecht werden. Prävention statt ausschliesslich Reaktion.	Im November 2022 Vortrag zu Doping (nur 3. Klässler:innen); Wer erwischt wird beim Vapen, muss an den Sucht-Check der Suchtpräventionsstelle der Stadt Zürich	Es gibt regelmässige Präventionsinputs an der K&S. Die K&S hat eine klare Haltung zum Suchtmittelkonsum und erstellt ein Modell, wie mit den SuS umzugehen ist, die Suchtmittel konsumieren. Das Präventionsprogramm, die Haltung und das Vorgehen müssen den Vorgaben von "Cool & Clean" und dem "Verhaltenskodex der Kunst- und Sportschulen im Kanton Zürich" gerecht werden.	Es wurde eine Steuergruppe erstellt (4 Personen inkl. SL). Diese trifft sich mit zwei Fachpersonen der Suchtpräventionsstelle der Stadt Zürich (Jan. 2023). Anhand dieses Gesprächs wird ein Konzept erstellt, das dem Team vorgestellt wird.	Das Konzept wird vom Gesamtteam feierlich abgenommen. Die Programmpunkte werden in den Jahresplan aufgenommen. Das Konzept wird umgesetzt und gelebt.		Im Sommer 2023 sollten die Präventionsinputs stehen, damit sie in den Jahresplan 2023/24 aufgenommen werden können. Die Haltung und der Umgang ist bis spätestens Sommer 2024 vom Team abgenommen. Danach folgt die Phase der Verankerung und die Information an die Eltern und Schüler:innen.

<p>Die K&S Lehrer*innenschaft hat eine klare gemeinsame Haltung, was die Notengebung, Beurteilung und das Ausstellen des Zeugnisses betrifft. Es wird ein Agreement erschaffen, an das sich alle LP halten.</p>	<p>"Die Lehrpersonen fördern und fordern die Schülerinnen und Schüler beim Aufbau ihrer Fähigkeiten. Dazu gehören auch Rückmeldungen an die Kinder und die Eltern zur Lernentwicklung, zur Leistung und zum Verhalten." (VSA) Diese Rückmeldungen sollen an der K&S in allen sieben Klassen so homogen wie möglich ausfallen. Auch im Falle der Beurteilung und Erstellung des Zeugnisses. Einflussfaktor ist hierfür u.a. die Hattie-Studie: Einschätzung des Leistungsniveaus durch LP ("Teacher Estimate of Achievement") bekommt den äusserst hohen Lerneffektfaktor d=1.42 (dritthöchster der gesamten Studie, Stand 1.12.2019).</p>	<p>Besprechung der Zeugnissnoten in Zweiertams. Fünf Punkte, welche die Haltung zur Notengebung definieren; ein Dokument, das die Niveaueinteilung skizziert.</p>	<p>Die K&S LP beurteilen die fachspezifischen Leistungen einer 5 oder eines 5 während der Zeugnissperiode unter Berücksichtigung der gesamten Leistungen im Unterricht. Die K&S Lehrpersonen kennen die Unterschiede von Formative Beurteilung, Summative Beurteilung und Prognostische Beurteilung. Die K&S Lehrpersonen hinterfragen ihre Notengebung und Beurteilungspraxis und lassen sie von Kolleg*innen evaluieren.</p>	<p>Anlässe schaffen, um innerhalb des Teams die Massstäbe der Notengebung zu diskutieren. Hierfür werden fixe Termine durch die SL angesetzt. In den Fachgruppen dieses Thema einmal pro Jahr thematisieren.</p>	<p>Ein gemeinsames Dokument wurde erschaffen, das einer gemeinsamen Haltung in der Notengebung Rechnung trägt und dem BK anhängt werden kann. Der stetige Prozess ist in diesem Fall wichtiger als das Endprodukt.</p>		<p>Endprodukt: 2025</p>
<p>Schulhaus gestalten</p>	<p>Die Inneräume des Schulhauses Hohl wirken zum Teil noch kahl und wenig von den Nutzer*innen in Beschlag genommen. Diesem Umstand soll Rechnung getragen werden und das Schulhaus ausgestaltet (und wohnlicher/schüler*innenfreundlicher gemacht) werden.</p>	<p>Die Bilderrahmen der 7 MJKs sind in den Aufgängen aufgehängt, ein Projekt mit Bauschaum wurde im 1. Stock ausgehängt, drei Rahmen sind mit Bildern von ehemaligen BG Schüler:innen gefüllt, ein riesiges Wimmelbild hängt im 2. Stock und ein Fenster im Erdgeschoss ist von drei BG Schülerinnen bemalt worden.</p>	<p>Bilder können unterschiedliche Aufgaben in einem Raum erfüllen: Sie können beruhigen, anregen, überraschen oder auch sehr emotional wirken. Uns ist es wichtig, dass die Räumlichkeiten belebt werden, das Auge und die Gefühle in den Bann ziehen und der Leere sowie der Leblosgkeit der Räume entgegenzutreten. Die SuS und ddas Team sollen das Gefühl bekommen, das Schulhaus einzunehmen - es ist meins!</p>	<p>Diverse Rahmen mit kleinen Bildern des Casinomorgens und des Hohlfestes füllen. Projekte aufgleisen, an denen die BG SuS arbeiten können. In Betracht könnte auch ein Projekttag oder eine Projektwoche gezogen werden.</p>	<p>Das Schulhaus wirkt belebt(er), die SuS schauen sich die Rahmen immer wieder an, positive Rückmeldungen von Eltern, Teammitgliedern, SuS</p>	<p>GK, Geduld und gute Ideen</p>	<p>2023 - 2026</p>
<p>Lebensraum Schule - wohin mit den Schüler*innen?</p>	<p>Anhand der hohen Zahl von Esser*innen über den Mittag (ein grosser Erfolg!) stellt sich die Frage, was man unternehmen kann, um den Schüler*innen gerecht zu werden und das hohe Niveau des Mittagclubs beizubehalten, da wir unsere Kapazitätsgrenzen in Bezug auf die zu verpflegenden überschritten haben. Es soll aber nicht nur die Mittagszeit in die Überlegungen einbezogen werden, sondern die ganze Tageszeit von 8:00-17:00 Uhr, um Möglichkeiten auszuloten, wie die SuS in diesem Zeitraum (ausserhalb des Unterrichts) betreut werden oder wo sie sich aufhalten können.</p>	<p>Bezüglich der Küchenkapazität haben wir das Maximum herausgeholt. Mit dem Zimmer 0.01 (seit Sommer 2021 unser) konnten weitere Sitz- und Essmöglichkeiten geschaffen werden. Ein weiterer Raum im Parterre wäre uns sehr dienlich. Das scheint aber keine Alternative, da die KSB Limmattal keinen weiteren Raum zur Verfügung stellen wird.</p>	<p>Eine möglichst gute Rundumversorgung von 8.00-16.30 Uhr für alle unsere SuS mit all ihren individuellen Trainingsplänen und somit individuellen Bedürfnissen.</p>	<p>Eine Steuergruppe nimmt sich dem an und versucht mit dem Gesamtteam Vorschläge auszuarbeiten oder Ideen zu skizzieren, die umgesetzt werden könnten oder können.</p>	<p>Es gibt beim Essenfassen kaum mehr eine Warteschlange; SuS Zufriedenheit ist gross (Umfrage); Rundumversorgung der SuS ist von 8.00-16.30 gewährleistet, was in einem Konzept, das im BK verankert ist, dargestellt wird.</p>		<p>2023 - 2024</p>
<p>Unterrichtsentwicklungsfragen (Sonderpädagogik): Wie werden wir den kognitiv schwachen S noch gerechter? Wie können ADHS SuS an der K&S noch erfolgreicher bestehen? Wie können SuS mit Teilleistungsschwächen noch gezielter gefördert werden? Wie müssen wir mit SuS umgehen, die Probleme beim Organisieren ihres Wochenplanes/ihrer Arbeit haben?</p>	<p>Weil keine andere "Besondere Schule" als die K&S schwache oder auffällige SuS aufnimmt, gibt es eine statische Anzahl SuS, die auf besondere Weise unterstützt werden müssen. Das gewährleisten wir mit IF Lektionen, "Lernen mit Angelo", DaZ und einem grossen zusätzlichen Aufwand der Lehrpersonen. Dieses Setting ist noch nicht ideal und bedarf der Anpassungen.</p>	<p>IF Lektionen, "Lernen mit Angelo", DaZ und ein grosser zusätzlicher Aufwand der Lehrpersonen.</p>	<p>Eine Optimierung der Situation, um eine möglichst breite und vertiefte Begleitung unserer besonderen Schüler:innen zu gewährleisten</p>	<p>Die Gruppe Sonderförderung nimmt sich dem Thema an und arbeitet Vorschläge aus, die dem Team vorgelegt werden. Es finden allmählich Anpassungen statt.</p>	<p>Eine möglichst breite und vertiefte Begleitung unserer besonderen Schüler:innen ist gewährleistet</p>	<p>Zusätzliches Personal; zusätzliche IF Lektionen; Auseinandersetzung mit Fachpersonen (SPD, andere Schulen etc.); Verständnis der LP</p>	<p>bis 2026</p>